

PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER OF COLLEGIATE EDUCATION AP::VIJAYAWADA

Present: Sri Pola Bhaskar, IAS.

Rc.No.3/CCE-Acad.Cell-Policies/AC-6/2022 ot: t6-os-zozz Sub: Revised Choice Based Credit System-3/4year conventional degree Programmes - Community Service Project /intemship/Apprenticeship /On the Job Training - Standard Operating Procedure (SOP) to be followed- reg.

Ref: 1. G.O MS.No.9, Higher Education @C) Dept. dt:11103/2022

2. Guidelines for the Community Service Project, issued by APSCHE

3. APSCIE-Revision of syllabus under CBCS with effect from 2020-2 I -Guidelines -Corrigendum issued vide LT.No.APSCHE /AC /CBCS-20 1 9-20IReview 122 DL 25.03.2022

1వ సూచనలో పేర్కొన్న ప్రభుత్వ ఆదేశాల ప్రకారం,

10 నెలల పాటు అన్ని UG ప్రోగ్రామ్లకు ఇంటర్నెషివ్ తప్పనిసరి

ఇంటర్నెషివ్ - 1st ఇంటర్నెషివ్ (కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్) 2వ సెమిస్టర్ పరీక్షలు ముగిసిన తర్వాత,

2వ ఇంటర్నెషివ్ 4వ సెమిస్టర్ ముగిసిన తర్వాత అప్రెంటిస్షిప్/ఇంటెర్నెషివ్/ఉద్యోగ శిక్షణపై పరీక్షలు మరియు

3వ మరియు చివరి అప్రెంటిస్షిప్ / ఇంటర్నెషివ్ /

5వ లేదా 6వ సెమిస్టర్లో విద్యార్థులు అభివృద్ధి చెందేలా ఉద్యోగంలో శిక్షణ ఇవ్వడం

సాంకేతిక నైపుణ్యాలు పని ప్రపంచాన్ని ఎదుర్కోవడంలో గొప్పగా సహాయపడతాయి

పొరుగు పట్ల సామాజిక స్పృహ మరియు దయతో కూడిన నిబద్ధతను పెంపొందించుకోవడం

కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ అనేది అనుభవపూర్వకమైన లీమింగ్ వ్యూహం సూచన, భాగస్వామ్యం, లీమింగ్తో అర్థవంతమైన సమాజ సేవను ఏకీకృతం చేస్తుంది

మరియు సమాజ అభివృద్ధి. కమ్యూనిటీ సేవా ప్రాజెక్ట్ విద్యార్థులను కలిగి ఉంటుంది

కమ్యూనిటీ అభివృద్ధి మరియు సేవా కార్యకలాపాలు మరియు అనుభవాన్ని వర్తింపజేస్తుంది

వ్యక్తిగత మరియు విద్యా అభివృద్ధి. కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ లింక్ చేయడానికి ఉద్దేశించబడింది

పరస్పర ప్రయోజనం కోసం కళాశాలతో సంఘం. సంఘం ఉంటుంది

గ్రామం/స్థానికం కోసం కళాశాల విద్యార్థుల దృష్టితో కూడిన సహకారంతో ప్రయోజనం పొందింది

అభివృద్ధి. కళాశాల సామాజిక సున్నితత్వాన్ని పెంపొందించడానికి మరియు

విద్యార్థులలో బాధ్యత మరియు సామాజిక బాధ్యత కలిగిన సంస్థగా కూడా అవతరిస్తుంది.

కింది ప్రామాణిక ఆపరేటింగ్ విధానాన్ని అనుసరించాలి

అన్ని ప్రభుత్వాలలో కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ (1" ఇంటమ్ పిప్) అమలు

రాష్ట్రంలోని డిగ్రీ కళాశాలలు APSCHE ద్వారా అందించబడిన మార్గదర్శకాలను సరిగ్గా అనుసరించండి

కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ కోసం స్టాండర్డ్ ఆపరేటింగ్ ప్రొసీజర్ (SOP).

(1"t ఇంటర్ పిప్)

I వ్యవధి:

కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ 2వ సెమిస్టర్ పరీక్షలు పూర్తయిన తర్వాత, అంటే 2వ సెమిస్టర్ మరియు 3' సెమిస్టర్ మధ్య వేసవి కాలంలో 4 వారాల (100 గంటలు) పాటు నిర్వహించబడుతుంది.

2021-22 విద్యా సంవత్సరానికి మొదటి సంవత్సరంలో ప్రవేశం పొందిన విద్యార్థుల కోసం, కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ చేయవచ్చు

వారాంతాల్లో లేదా సెలవు దినాలతో సహా III నుండి VI సెమిస్టర్లలో ఎప్పుడైనా, APSCHE మార్గదర్శకం ప్రకారం తప్పనిసరి 4 వారాలను పూర్తి చేయాలి - (కొరిజెండమ్ ఉదహరించిన వీడియో రిఫరెన్స్ నం.3.)

II షెడ్యూల్:

- * గ్రామం/అవాసాల సామాజిక-ఆర్థిక సర్వే (ఒక వారం)
- * కమ్యూనిటీ అవగాహన ప్రచారం (ఒక వారం)
- * ప్రధాన ప్రాజెక్ట్ అమలు (ఒక వారం)
- * ప్రాజెక్ట్ రిపోర్ట్ రాయడం (ఒక వారం)

III CSP అమలు:

విద్యార్థుల సమూహం లేదా ఒక విద్యార్థిని కూడా ఒక నిర్దిష్ట నివాసం లేదా గ్రామం లేదా మునిసిపల్ వార్డు కోసం, వీలైనంత వరకు, వారు నివసించే ప్రదేశానికి సమీపంలో

కేటాయించవచ్చు, తద్వారా వారు తమ నివాసం నుండి ప్రయాణించడానికి మరియు తిరిగి రావడానికి వీలు కల్పిస్తుంది. సాయంత్రం లేదా అంతకంటే ఎక్కువ.

* ఫ్యాకల్టీ సభ్యుల లభ్యతను బట్టి ప్రతి అధ్యాపక సభ్యుడు ఒక తరగతి/ విభాగం/ 10 నుండి 15 మంది విద్యార్థుల సమూహంతో కేటాయించబడాలి. అధ్యాపక సభ్యుడు సమూహానికి ఫ్యాకల్టీ-మెంటర్ గా వ్యవహరిస్తారు మరియు విద్యార్థుల సమగ్ర మరియు నిరంతర మూల్యాంకనం కోసం ఇన్ ఛార్జ్ లేదా విద్యార్థుల అభ్యాస కార్యకలాపాలకు కూడా వ్యవహరిస్తారు.

* రెగ్యులర్, కాంట్రాక్ట్, గెస్ట్ అధ్యాపకులందరూ CSPలో విద్యార్థుల సమూహానికి - మెంటర్ గా ఉంటారు.

* కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ అనేది దత్తత తీసుకున్న గ్రామంలో NSS/ NCC/గ్రీన్ కార్పొరేషన్/ రెడ్ రిబ్బన్ క్లబ్ మొదలైన వాటి సాధారణ కార్యక్రమాలకు భిన్నంగా ఉండాలి. విద్యార్థులు వారి స్వంత ఎంపిక/సౌలభ్యం కోసం నివాసం లేదా గ్రామం లేదా మునిసిపల్ వార్డులో CSPని తీసుకోవడానికి ఇష్టపడతారు.

* కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ రెండు రెట్లు

ఒకటి -ముందుగా, విద్యార్థి/లు నివాస స్థలంపై సర్వే నిర్వహించవచ్చు

వారి స్వంత డొమైన్ లేదా సబ్జెక్ట్ ఏరియా పరంగా అవసరం. ఉదాహరణకు.,

ఆర్ట్స్ విద్యార్థి సామాజిక-ఆర్థిక పరిస్థితులు, సామాజిక సర్వే మరియు ప్రభుత్వ సామాజిక భద్రతా పథకాలపై దృష్టి పెడతారు. సైన్సెస్ విద్యార్థి ఆ నివాసం యొక్క ఆరోగ్యం మరియు పరిశుభ్రత పరిస్థితులపై, అదేవిధంగా, ఇతర సబ్జెక్టులతో కూడా సర్వే చేయవచ్చు. లేదా ఇది అన్ని విభిన్న ప్రాంతాలను కలుపుకొని సాధారణ సర్వే కూడా కావచ్చు. ఒక సాధారణ సర్వే ఆకృతిని రూపొందించవచ్చు. ఇది గ్రామం లేదా వార్డు వాలంటీర్లచే పని యొక్క నకిలీగా చూడకూడదు; బదులుగా, ఇది డేటా యొక్క మరొక ప్రాథమిక మూలం కావచ్చు.

* రెండవది, విద్యార్థి/లు తమ డొమైన్ లేదా సబ్జెక్ట్ ఏరియాకు సంబంధించిన ప్రాజెక్ట్ వర్క్ ను చేపట్టవచ్చు.

IV గురువు/గురువు పాత్ర:

ఎ) ఫ్యాకల్టీ మెంటర్ విద్యార్థులకు సర్వే, ప్రశ్నాపత్రం తయారీ, లాగ్ బుక్ నిర్వహణ, ప్రాజెక్ట్ రిపోర్ట్ మరియు రాయడం మొదలైన వాటిపై మెథడాలజీపై అవసరమైన ఓరియంటేషన్ మరియు శిక్షణను అందించాలి.

బి) విద్యార్థి/సౌలభ్యం ఎంపిక ప్రకారం ప్రతి విద్యార్థికి గ్రామం/ నివాసం/ మునిసిపల్ వార్డు కేటాయించడం.

సి) కేటాయించిన గ్రామం/ నివాసం/ మునిసిపల్ వార్డులో సామాజిక ఆర్థిక సర్వే నిర్వహించడంలో విద్యార్థులకు మార్గనిర్దేశం చేయడం.

d) కమ్యూనిటీ అవగాహనను తీసుకునేలా విద్యార్థులకు మార్గనిర్దేశం చేయడం

ప్రచారం/ప్రత్యేక శిబిరాలు మరియు అవసరమైనప్పుడు రిసోర్స్ పర్సన్ గా వ్యవహరించడం.

ఇ) ప్రతి విద్యార్థి యొక్క లాగ్ బుక్ ను ధృవీకరించడానికి మరియు కౌంటర్ సైన్ చేయడానికి

f) ప్రాజెక్ట్ మరియు ప్రాజెక్ట్ అమలులో విద్యార్థులకు మార్గనిర్దేశం చేయడం నివేదిక.

g) ప్రాజెక్ట్ ను మూల్యాంకనం చేయడం మరియు యాక్టివ్ ఆధారంగా గ్రేడ్ ను అందించడం మూల్యాంకన పద్ధతి ప్రకారం విద్యార్థి పాల్గొనడం

V విధానం:

1. గ్రామం/ట్లాబిటేషన్ యొక్క సామాజిక-ఆర్థిక సర్వే - log పుస్తకం

ఫ్యాకల్టీ మెంబర్ల మార్గదర్శకత్వంలో విద్యార్థుల బృందం గ్రామం/ట్లాబిటేషన్ యొక్క సామాజిక ఆర్థిక సర్వేను నిర్వహిస్తుంది. అధ్యయనం కోసం ఎంచుకున్న ప్రాజెక్ట్ పై ప్రాథమిక జ్ఞానాన్ని పొందడానికి మరియు నిర్మాణాత్మక ప్రశ్నపత్రాన్ని ఉపయోగించి సర్వేను నిర్వహించడానికి వారు వ్యక్తులతో పరస్పర చర్య చేస్తారు.

2. కమ్యూనిటీ అవగాహన ప్రచారం

సమస్యలు లేదా హాని కలిగించే సమస్యలను గుర్తించడం ద్వారా నిర్వహించబడిన పై సర్వే ఆధారంగా విద్యార్థుల బృందం కమ్యూనిటీ అవగాహన ప్రచారాలను నిర్వహిస్తుంది. వారు సామాజిక సంబంధిత అంశంపై ఇంటింటి ప్రచారం కూడా నిర్వహించవచ్చు. ఉదా: ప్రభుత్వ సంక్షేమ కార్యక్రమాలు, ఆరోగ్య సంరక్షణ, వినియోగదారుల రక్షణ, ఆహార కల్తీ, డిజిటల్ లావాదేవీలు, సమాచార వనరులు మొదలైనవి.

3. ప్రాజెక్ట్ అమలు

విద్యార్థుల సమూహం వారి సభ్యుల ప్రాంతానికి సంబంధించిన అంశాన్ని ఎంచుకుంటారు మరియు

ఏదైనా ఎంపిక చేసిన యూనిట్ లేదా విభాగంలో డేటా సేకరణ, ఇంటర్వ్యూలు, ఇంటర్వీషన్లను కలిగి ఉన్న ప్రాజెక్ట్ ను నిర్వహించండి.

4. ప్రాజెక్ట్ రిపోర్ట్

విద్యార్థి మెంటార్ సంతకం చేసిన ప్రాజెక్ట్ నివేదికను సమర్పించాలి'

VI అసెస్ మెంట్ మెథడాలోజీ:

* CSP ఇంటమ్షిప్ కోసం మాత్రమే అంతర్గత మూల్యాంకనం ఉంటుంది.

* ఫ్యాకల్టీ సభ్యుడు సమూహానికి ఫ్యాకల్టీ-మెంటర్గా వ్యవహరిస్తారు
విద్యార్థుల అభ్యాస కార్యకలాపాలకు మరియు వారికి కూడా ఇన్‌చార్జ్
విద్యార్థుల సమగ్ర మరియు నిరంతర మూల్యాంకనం.

* మూల్యాంకనాన్ని 100 మార్కులకు నిర్వహించాలి.

* కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ కోసం 4 క్రెడిట్‌లు కేటాయించబడతాయి
ఛాయిస్ బేస్డ్ క్రెడిట్ సిస్టమ్ (CBCS).

* మూల్యాంకన భాగాలు:

అసెస్‌మెంట్ కాంపోనెంట్	గరిష్ట మార్కులు
1 ప్రాజెక్ట్ లాగ్	20
2 ప్రాజెక్ట్ అమలు	30
3 ప్రాజెక్ట్ నివేదిక	25
4 ప్రాజెక్ట్ ప్రదర్శన	25
మొత్తం:	100

VII అంతర్గత వివా ఒప్పందకర:

కళాశాల ప్రిన్సిపల్‌చే ఏర్పాటు చేయబడిన కమిటీ ద్వారా అంతర్గత వైవా
నిర్వహించబడుతుంది. కమిటీ కింది సభ్యులను కలిగి ఉంటుంది;

1. CSP యొక్క మెంటర్/ ఫ్యాకల్టీ ఇన్‌చార్జ్
2. అదే పరిధిలోని ఇతర విభాగాల నుండి ఒక అధ్యాపక సభ్యుడు
కోర్సు కలయిక
3. భాషలు/ ఇతర కోర్సుల నుండి ఒక అధ్యాపక సభ్యుడు

GDCల ప్రధానోపాధ్యాయులందరూ తమ వ్యక్తిగత దృష్టిని దీనిపై దృష్టి సారిస్తారు

SOP పైన మరియు కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ (1" ఇంటమ్షిప్) ప్రకారం అమలు
చేయండి

తప్పకుండా షెడ్యూల్ చేయండి.

కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ కోసం మార్గదర్శకాలు

AP స్టేట్ హ్యూయర్ ఎడ్యుకేషన్ కౌన్సిల్

కంటెంట్లు

1. పరిచయం
2. లక్ష్యాలు
3. కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ అమలు
4. విధానం
5. ఆశించిన ఫలితాలు
6. కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ కోసం టైమ్ ఫ్రేమ్
7. కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ కోసం అసెస్మెంట్ మెథడాలజీ
8. ప్రాజెక్ట్ నివేదిక యొక్క నమూనా
9. కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ కింద ప్రోగ్రామ్ల సూచించే జాబితా
10. కమ్యూనిటీ సేవా ప్రాజెక్ట్ను అభినందిస్తూ సామాజిక సమస్యలు/ప్రత్యేక సమూహాలపై కొన్ని అవగాహన ప్రచారాలను చేపట్టేందుకు విద్యార్థులు పాల్గొనవచ్చు.

కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్

.....కమ్యూనిటీ ఎంగేజ్మెంట్ ద్వారా అనుభవపూర్వకమైన అభ్యాసం

1. పరిచయం

- * కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ అనేది బోధన, భాగస్వామ్యం, అభ్యాసం మరియు సమాజ అభివృద్ధితో అర్థవంతమైన సమాజ సేవను అనుసంధానించే అనుభవపూర్వక అభ్యాస వ్యూహం
- * కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ కమ్యూనిటీ అభివృద్ధి మరియు సేవా కార్యకలాపాలలో విద్యార్థులను కలిగి ఉంటుంది మరియు వ్యక్తిగత మరియు విద్యా అభివృద్ధికి అనుభవాన్ని వర్తింపజేస్తుంది.
- * కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ అనేది పరస్పర ప్రయోజనం కోసం కమ్యూనిటీని కళాశాలతో అనుసంధానించడానికి ఉద్దేశించబడింది. గ్రామం/స్థానిక అభివృద్ధి కోసం కళాశాల

విద్యార్థుల దృష్టితో కూడిన సహకారంతో సంఘం ప్రయోజనం పొందుతుంది. కళాశాల విద్యార్థులలో సామాజిక సున్నితత్వం మరియు బాధ్యతను పెంపొందించడానికి మరియు సామాజిక బాధ్యతగల సంస్థగా ఉద్భవించే అవకాశాన్ని కనుగొంటుంది.

2. లక్ష్యాలు

కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ అనేది 2 నెలల సమ్మర్ ఇంటర్నీషిప్లు / అప్రెంటిస్ షిప్లు / జాబ్ ట్రైనింగ్ లో భాగంగా, విద్యార్థులు తమ సమ్మర్ ఇంటర్నీషిప్లను కొనసాగించలేనప్పుడు అత్యవసరమైనప్పుడల్లా కరిక్యులమ్ లో అంతర్భాగంగా ఉండాలి.

నిర్దిష్ట లక్ష్యాలు;

- * తమ చుట్టూ ఉన్న ప్రజల జీవన స్థితిగతులపై విద్యార్థులకు అవగాహన కల్పించడం,
- * సమాజంలోని కఠోర వాస్తవాలను గ్రహించేందుకు విద్యార్థులకు సహాయం చేయడం.
- * విద్యార్థులలో దృక్పథంలో మార్పు తీసుకురావడం మరియు సామాజిక స్పృహ, సున్నితత్వం, బాధ్యత మరియు జవాబుదారీతనం పెంపొందించేలా చేయడం.
- * విద్యార్థులకు వారి అంతర్గత బలం గురించి అవగాహన కల్పించడం మరియు సామాజిక సమస్యలకు కొత్త/అవుట్ బాక్స్ పరిష్కారాలను కనుగొనడంలో వారికి సహాయం చేయడం.
- * వెనుకబడిన వర్గాల అవసరాల పట్ల సున్నితంగా ఉండే విద్యార్థులను సామాజిక బాధ్యత కలిగిన పౌరులుగా తీర్చిదిద్దడం.
- * ప్రజా మరియు ప్రభుత్వ అధికారులతో సమన్వయంతో సమాజంలో అభివృద్ధి కార్యక్రమాలను ప్రారంభించడానికి విద్యార్థులకు సహాయం చేయడం.
- * సంస్కృతి, సంప్రదాయాలు, అలవాట్లు, జీవనశైలి, వనరుల వినియోగం, వ్యర్థాలు మరియు దాని నిర్వహణ, సామాజిక సమస్యలు, ప్రభుత్వ పరిపాలనా వ్యవస్థ మరియు వివిధ సామాజిక వ్యవస్థల్లో వేర్వేరు వ్యక్తుల పాత్రలు మరియు బాధ్యతలను అధ్యయనం చేయడం ద్వారా విద్యార్థులలో సమగ్ర జీవన దృక్పథాన్ని పెంపొందించడం.

3. కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ అమలు

- * వేసవి సెలవుల్లో ప్రతి విద్యార్థి కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ కోసం కనీసం 180 గంటల సమయం కేటాయించాలి.
- * ప్రతి తరగతి/విభాగానికి ఒక మెంటార్ ని కేటాయించాలి.

* మెంటార్ ఫ్యాకల్టీ మెంబర్ అయి ఉండాలి. అకడమిక్ పెర్ఫార్మెన్స్ ఇండికేటర్స్ (API) స్కోర్ల పరంగా ఫ్యాకల్టీ మెంటార్లకు ఇన్సెంటివ్ ఇవ్వవచ్చు. లేదా అపాయింట్ మెంట్ సమయంలో నిర్దేశించిన సర్వీస్ షరతులలో కూడా తప్పనిసరి చేయవచ్చు.

* ఛాయిస్ బేస్డ్ క్రెడిట్ సిస్టమ్ (CBCS)లో కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ కోసం 4 క్రెడిట్లు కేటాయించబడతాయి.

* 180 గంటల కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ వివిధ ప్రాంతాల్లో చేయవచ్చు.

* నిర్దిష్ట డిపార్ట్మెంట్లు తమ ప్రధాన ఆందోళన రంగాలపై దృష్టి పెట్టవచ్చు. ఉదాహరణకు, కంప్యూటర్ సైన్స్ విభాగం యువత, మహిళలు, గృహిణులు మొదలైన వివిధ వర్గాల వారికి కంప్యూటర్ అక్షరాస్యతకు సంబంధించిన కార్యకలాపాలను చేపట్టవచ్చు... జువలజీ విభాగం లేదా ఇతర లైఫ్ సైన్సెస్ విభాగాలు ఆరోగ్య అవగాహన, రక్త సమూహాలపై దృష్టి పెట్టవచ్చు. , రక్తదానం లేదా అవయవ దానంపై అవగాహన, మొదలైనవి. గణితం మరియు గణాంకాల విభాగం యువతకు విశ్లేషణాత్మక నైపుణ్యాలతో సాధికారత కల్పించడంపై ఆధారపడి ఉంటుంది, వాణిజ్య విభాగం

GST లేదా ఆదాయపు పన్ను రిటర్న్లు లేదా ఇతర పన్నులు లేదా వినియోగదారులపై అవగాహన కల్పించవచ్చు.

* అధ్యాపకులు తగినంతగా ప్రేరేపించబడితే, వివిధ కార్యక్రమాల నిర్వహణకు ఆకాశమే హద్దుగా ఉంటుంది.

* ప్రతి విద్యార్థి ఒక లాగ్ బుక్ను నిర్వహించాలి, అక్కడ చేపట్టిన/పాల్గొన్న కార్యకలాపాలను నమోదు చేయాలి.

* లాగ్ బుక్పై సంబంధిత మెంటర్/ఇంఛార్జ్ ఫ్యాకల్టీ కౌంటర్ సంతకం చేయాలి.

* విద్యార్థి యొక్క చురుకైన భాగస్వామ్యం ఆధారంగా చేయవలసిన మూల్యాంకనం మరియు గ్రేడ్ను గుర్తువు/అధ్యాపక సభ్యుడు ప్రదానం చేయవచ్చు.

* విద్యార్థి యొక్క గ్రేడ్ మెమోలో ప్రతిబింబించే తుది మూల్యాంకనం.

* కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ NSS/NCC/గ్రీన్ కార్పొరేట్ రిబ్బన్ క్లబ్ మొదలైన సాధారణ ప్రోగ్రామ్లకు భిన్నంగా ఉండాలి.

* ప్రతి విద్యార్థి మైనర్ ప్రాజెక్ట్ రిపోర్టును సమర్పించాలి. కళాశాల ప్రిన్సిపాల్ ఏర్పాటు చేసిన కమిటీ ద్వారా అంతర్గత వైవా కూడా నిర్వహించబడుతుంది.

* ఉద్యోగ శిక్షణపై ఇంటర్నెట్/అప్రెంటిస్/ మార్గదర్శకాల ప్రకారం మార్కుల ప్రదానం చేయబడుతుంది

4. విధానం

* వారి నివాసం నుండి రాకపోకలు సాగించడానికి మరియు తిరిగి రావడానికి వీలుగా, వీలైనంత వరకు, వారి బస చేసే ప్రదేశానికి సమీపంలో ఒక నిర్దిష్ట నివాసం లేదా గ్రామం

లేదా మునిసిపల్ వార్డు కోసం విద్యార్థుల సమూహం లేదా ఒక విద్యార్థిని కూడా కేటాయించవచ్చు. తిరిగి సాయంత్రం లేదా అంతకంటే ఎక్కువ.

* కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ రెండు రెట్లు ఒకటి -

\$ ముందుగా, విద్యార్థి/లు నివాస స్థలంపై సర్వే నిర్వహించవచ్చు

వారి స్వంత డొమైన్ లేదా సబ్జెక్ట్ ఏరియా పరంగా అవసరం. ఉదాహరణకు., ఎ

ఆర్ట్స్ విద్యార్థి సామాజిక-ఆర్థిక పరిస్థితులు, సామాజిక సర్వే మరియు ప్రభుత్వ సామాజిక భద్రతా పథకాలపై దృష్టి పెడతారు. సైన్సెస్ విద్యార్థి ఆ నివాసం యొక్క ఆరోగ్యం మరియు పరిశుభ్రత పరిస్థితులపై, అదేవిధంగా, ఇతర సబ్జెక్టులతో కూడా సర్వే చేయవచ్చు. లేదా ఇది అన్ని విభిన్న ప్రాంతాలను కలుపుకొని సాధారణ సర్వే కూడా కావచ్చు. ఒక సాధారణ సర్వే ఆకృతిని రూపొందించవచ్చు. ఇది గ్రామం లేదా వార్డు వాలంటీర్లచే పని యొక్క నకిలీగా చూడకూడదు; బదులుగా, ఇది డేటా యొక్క మరొక ప్రాథమిక మూలం కావచ్చు.

\$ రెండవది, విద్యార్థి/లు తమ డొమైన్ లేదా సబ్జెక్ట్ ఏరియాకు సంబంధించిన ప్రాజెక్ట్ వర్క్ను చేపట్టవచ్చు.

* వివిధ ప్రాంతాలు ఇలా ఉండవచ్చు -

- వ్యవసాయం
- ఆరోగ్యం
- మార్కెటింగ్ మరియు సహకారం
- పశు సంవర్ధకము
- హార్టికల్చర్
- మత్స్య సంపద
- సెరికల్చర్
- రెవెన్యూ మరియు సర్వే
- సహజ విపత్తు నిర్వహణ
- నీటిపారుదల
- లా & ఆర్డర్
- ఎక్స్టెన్జివ్ మరియు నిషేధం
- గనులు మరియు భూగర్భ శాస్త్రం
- శక్తి

ఒక నిర్దిష్ట ఉదాహరణ,

* B.Sc (BZC) విద్యార్థి మొదట అతని/ఆమె నివాసం యొక్క సర్వేను నిర్వహిస్తారు, ఇది ఒక నిర్దిష్ట ప్రాంతానికి లేదా సామాజిక ఆర్థిక పరిస్థితుల యొక్క సమగ్ర మార్గంలో పైన జాబితా చేయబడిన అన్ని ప్రాంతాలను కవర్ చేస్తుంది. లేదా

* ఆరోగ్యం మరియు పరిశుభ్రత లేదా సేంద్రీయ వ్యవసాయం లేదా ఫిషరీస్లో లేదా మద్యపాన నిషేధం లేదా పునరుత్పాదక ఇంధనం గురించి లేదా అతని/ఆమె అభిరుచికి అనుగుణంగా ఏదైనా ఇతర కార్యకలాపాలపై అవగాహన కార్యక్రమాన్ని నిర్వహించవచ్చు మరియు నిర్వహించిన సామాజిక ఆర్థిక సర్వేలో గుర్తించిన సమస్యలపై అవగాహన కల్పించవచ్చు.

* అతని/ఆమె డొమైన్ సబ్జెక్ట్ ప్రాంతానికి సంబంధించిన నిర్దిష్ట అంశంపై ప్రాజెక్ట్ వర్క్ చేయబడుతుంది.

5. ఊహించిన ఫలితాలు

విద్యార్థులకు కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ యొక్క ప్రయోజనాలు - అభ్యాస ఫలితాలు

- * విద్యార్థుల అకడమిక్ లెర్నింగ్పై సానుకూల ప్రభావం
- * విద్యార్థులు నేర్చుకున్న వాటిని “వాస్తవ ప్రపంచంలో” అన్వయించే సామర్థ్యాన్ని మెరుగుపరుస్తుంది
- * అవగాహన యొక్క సంక్లిష్టత, సమస్య విశ్లేషణ, సమస్య-పరిష్కారం, విమర్శనాత్మక ఆలోచన మరియు అభిజ్ఞా అభివృద్ధి వంటి విద్యాపరమైన ఫలితాలపై సానుకూల ప్రభావం
- * సంక్లిష్టత మరియు అసంపూర్ణతను అర్థం చేసుకునే సామర్థ్యం మెరుగుపడింది వ్యక్తిగత ఫలితాలు
- * వ్యక్తిగత సమర్థత, వ్యక్తిగత గుర్తింపు, ఆధ్యాత్మిక వృద్ధి, మరియు నైతిక అభివృద్ధి
- * గ్రేటర్ పర్సనల్ డెవలప్ మెంట్, ముఖ్యంగా బాగా పని చేసే సామర్థ్యం
- * ఇతరులు, మరియు నాయకత్వం మరియు కమ్యూనికేషన్ నైపుణ్యాలను పెంపొందించుకోండి

సామాజిక ఫలితాలు

- * తగ్గిన మూస పద్ధతులు మరియు ఎక్కువ అంతర్-సాంస్కృతిక అవగాహన
- * సామాజిక బాధ్యత మరియు పౌరసత్వ నైపుణ్యాలను మెరుగుపరచడం
- * గ్రాడ్యుయేషన్ తర్వాత సమాజ సేవలో ఎక్కువ పాల్గొనడం

కెరీర్ అభివృద్ధి

- * అభ్యాసం మరియు వృత్తి అవకాశాల కోసం నిపుణులు మరియు కమ్యూనిటీ సభ్యులతో కనెక్షన్లు

* గ్రేటర్ అకడమిక్ లెర్నింగ్, లీడర్షిప్ స్కీల్స్ మరియు పర్సనల్ ఎఫిషియెన్సీ వల్ల ఎక్కువ అవకాశాలు లభిస్తాయి

సంస్థతో సంబంధం

- ఫ్యాకల్టీతో బలమైన సంబంధాలు
- కళాశాలతో ఎక్కువ సంతృప్తి
- మెరుగైన గ్రాడ్యుయేషన్ రేటు

ప్యాకల్టీ సభ్యులకు కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ యొక్క ప్రయోజనాలు

- విద్యార్థుల అభ్యాస నాణ్యతతో సంతృప్తి
- అధ్యాపకులు మరియు సంఘం మధ్య కొత్త సంబంధాల ద్వారా పరిశోధన మరియు ప్రచురణ కోసం కొత్త మార్గాలు
- ఇతర విభాగాలు లేదా సంస్థలలో నిమగ్నమై ఉన్న ఫ్యాకల్టీతో నెట్ వర్కింగ్ అవకాశాలను అందించడం
- ఒకరి పరిశోధన పట్ల బలమైన నిబద్ధత

కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ యొక్క ప్రయోజనాలు కళాశాలలకు మరియు విశ్వవిద్యాలయాలు

- మెరుగైన సంస్థాగత నిబద్ధత
- మెరుగైన విద్యార్థుల నిలుపుదల
- మెరుగైన సమాజ సంబంధాలు

కమ్యూనిటీకి కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ యొక్క ప్రయోజనాలు

- విద్యార్థుల భాగస్వామ్యంతో సంతృప్తి
- సమాజ లక్ష్యాలను సాధించడానికి విలువైన మానవ వనరులు అవసరం
- కమ్యూనిటీ పనికి కొత్త శక్తి, ఉత్సాహం మరియు దృక్కోణాలు వర్తించబడతాయి
- కమ్యూనిటీ-యూనివర్సిటీ సంబంధాలు మెరుగుపడతాయి.

విద్యార్థుల పాత్ర:

· అన్ని కార్యక్రమాలను సొంతంగా నిర్వహించుకునే నైపుణ్యం విద్యార్థులకు లేకపోవచ్చు. విద్యార్థులు అప్పుడు ఫెసిలిటేటర్ పాత్రను పోషిస్తారు మరియు ప్రభుత్వ ఏజెన్సీలు, ప్రభుత్వేతర ఏజెన్సీలు లేదా వారి కళాశాల అధ్యాపకులు మొదలైన కార్యక్రమాలను నిర్వహించవచ్చు.

· ఆరోగ్య సంబంధిత ప్రత్యేక శిబిరాలు నిర్వహించడం కోసం, వారు ప్రభుత్వ సంస్థలతో సమన్వయం చేసుకుంటారు.

· అవసరమైనప్పుడు మరియు కళాశాల అధ్యాపకులు స్వయంగా రిసోర్స్ పర్సన్లుగా వ్యవహరిస్తారు.

· విద్యార్థులు ప్రభుత్వేతర సంస్థలతో సన్నిహితంగా పని చేయవచ్చు

లయన్స్ క్లబ్, రోటరీ క్లబ్ మొదలైన సంస్థలు లేదా ఏదైనా NGOతో కలిసి ఆ నివాసంలో చురుకుగా పని చేస్తాయి.

· మరియు ప్రభుత్వ శాఖలతో కూడా. కార్యక్రమం ప్రారంభించబడితే, కార్యక్రమాన్ని విజయవంతంగా అమలు చేయడానికి జిల్లా పరిపాలనను ఉపయోగించుకోవచ్చు.

· అధ్యాపకులు మరియు పాల్గొనే విద్యార్థుల కోసం ఒక అంతర్గత శిక్షణ మరియు ఇండక్షన్ ప్రోగ్రామ్ను ఏర్పాటు చేయవచ్చు, వారిని సర్వీస్ లెర్నింగ్ యొక్క మెథడాలోజీకి బహిర్గతం చేయవచ్చు.

6. కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ కోసం టైమ్ ఫ్రేమ్

వ్యవధి: 8 వారాలు

షెడ్యూల్:

గ్రామం/నివాసం యొక్క సామాజిక-ఆర్థిక సర్వే (రెండు వారాలు): ఫ్యాకల్టీ మెంబర్ల మార్గదర్శకత్వంలో విద్యార్థుల బృందం గ్రామం/నివాసం యొక్క సామాజిక ఆర్థిక సర్వేను నిర్వహిస్తుంది. అధ్యయనం కోసం ఎంచుకున్న ప్రాజెక్ట్ పై ప్రాథమిక జ్ఞానాన్ని పొందడానికి మరియు నిర్మాణాత్మక ప్రశ్నపత్రాన్ని ఉపయోగించి సర్వేను నిర్వహించడానికి వారు వ్యక్తులతో పరస్పర చర్య చేస్తారు.

కమ్యూనిటీ అవేర్నెస్ క్యాంపెయిన్ (ఒక వారం): సమస్యలు లేదా హాని కలిగించే సమస్యలను గుర్తించడం ద్వారా పైన పేర్కొన్న సర్వే ఆధారంగా విద్యార్థుల బృందం కమ్యూనిటీ అవగాహన ప్రచారాలను నిర్వహిస్తుంది. వారు సామాజిక సంబంధిత అంశంపై ఇంటింటి ప్రచారం కూడా నిర్వహించవచ్చు. ఉదా: ప్రభుత్వ సంక్షేమ కార్యక్రమాలు, ఆరోగ్య సంరక్షణ, వినియోగదారుల రక్షణ, ఆహార కల్తీ, డిజిటల్ లావాదేవీలు, సమాచార వనరులు మొదలైనవి.

ప్రధాన ప్రాజెక్ట్ (4 వారాలు): విద్యార్థుల సమూహం వారి సబ్జెక్ట్ ప్రాంతానికి సంబంధించిన అంశాన్ని ఎంచుకుని, ఏదైనా ఎంపిక చేసిన యూనిట్ లేదా విభాగంలో డేటా సేకరణ, ఇంటర్వ్యూలు, ఇంటర్నెట్ పిప్పలను కలిగి ఉన్న ప్రాజెక్ట్ ను నిర్వహిస్తుంది.

నివేదిక తయారీ (ఒక వారం): విద్యార్థి మెంటార్ సంతకం చేసిన ప్రాజెక్ట్ నివేదికను సమర్పించాలి.

7. కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ కోసం అసెస్ మెంట్ మెథడాలజీ

అభ్యాస ఫలితాలు:

- సమాజంలోని బలహీనమైన / అట్టడుగు వర్గాలను ఎదుర్కొనే సమస్యలపై అవగాహన కల్పించడం.
- సామాజిక మార్పు కోసం విద్యార్థి సమూహాలతో జట్టు ప్రక్రియలను ప్రారంభించడం.
- విద్యార్థులు వారు నివసించే పట్టణ / గ్రామీణ సమాజంతో తమను తాము పరిచయం చేసుకునే అవకాశాన్ని కల్పించడం.
- విద్యార్థులు సమాజ అభివృద్ధిలో నిమగ్నమయ్యేలా చేయడం.
- ఫోకస్ గ్రూపుల ఆధారంగా కార్యకలాపాలను ప్లాన్ చేయడం.\
- క్రమపద్ధతిలో సమాజాన్ని మార్చే మార్గాలను తెలుసుకోవడం

కార్యక్రమం అమలు.

మార్కులు/గ్రేడ్లు ఇవ్వడానికి మూల్యాంకన విధానం క్రింది విధంగా ఉంది.

ఈ ఇంటర్నెట్ కోసం అంతర్గత మూల్యాంకనం మాత్రమే ఉంటుంది. అధ్యాపకుల లభ్యతను బట్టి ఒక్కో అధ్యాపక సభ్యుడు 10 టీ0 15 మంది విద్యార్థులతో కేటాయించబడతారు. అధ్యాపక సభ్యుడు సమూహానికి ఫ్యాకల్టీ-మెంటర్ గా వ్యవహరిస్తారు మరియు విద్యార్థుల అభ్యాస కార్యకలాపాలకు మరియు విద్యార్థుల సమగ్ర మరియు నిరంతర మూల్యాంకనానికి కూడా ఇన్ ఛార్జ్ గా ఉంటారు.

మూల్యాంకనాన్ని 100 మార్కులకు నిర్వహించాలి. కేటాయించిన క్రెడిట్ల సంఖ్య 4. తరువాత ప్రస్తుత అభ్యాసం ప్రకారం మార్కులు గ్రేడ్లు మరియు గ్రేడ్ పాయింట్లుగా మార్చబడి చివరకు SGPA మరియు CGPAలో చేర్చబడతాయి.

బరువులు ఇలా ఉండాలి:

ప్రాజెక్ట్ లాగ్	20%
ప్రాజెక్ట్ అమలు	30%
ప్రాజెక్ట్ నివేదిక	25%,
ప్రదర్శన	25%

ప్రతి విద్యార్థి వ్యక్తిగత లాగ్ బుక్ ను నిర్వహించాల్సి ఉంటుంది, అక్కడ అతను/ఆమె రోజువారీ కార్యకలాపాలను రికార్డ్ చేయాల్సి ఉంటుంది. ప్రాజెక్ట్ లాగ్ వ్యక్తిగత ప్రాతిపదికన అంచనా వేయబడుతుంది, తద్వారా సమూహాలలోని వ్యక్తిగత సభ్యులను ఈ విధంగా అంచనా వేయడానికి అనుమతిస్తుంది. అసెస్ మెంట్ కేటాయించిన పనిలో వ్యక్తిగత విద్యార్థి ప్రమేయాన్ని పరిగణనలోకి తీసుకుంటుంది.

విద్యార్థి యొక్క ప్రాజెక్ట్ లాగ్ ను ఉపయోగించి విద్యార్థి పనితీరును గ్రేడింగ్ చేసేటప్పుడు, ఈ క్రింది వాటిని పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి -

a. వ్యక్తిగత విద్యార్థి ప్రయత్నం మరియు నిబద్ధత.

బి. వ్యక్తిగత విద్యార్థి రూపొందించిన పని యొక్క వాస్తవికత మరియు నాణ్యత.

సి. కేటాయించిన పనితో విద్యార్థి యొక్క ఏకీకరణ మరియు సహకారం.

డి. లాగ్ బుక్ యొక్క సంపూర్ణత.

కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ ఇంప్లిమెంటేషన్ కోసం అసెస్ మెంట్ కింది భాగాలను కలిగి ఉంటుంది మరియు ప్రాజెక్ట్ లాగ్ మరియు ప్రాజెక్ట్ రిపోర్ట్ యొక్క ఎంట్రీల ఆధారంగా ఉంటుంది:

a. సమాజ అభివృద్ధికి దిశానిర్దేశం

బి. అభివృద్ధి అవసరాల బేస్ లైన్ అంచనాను నిర్వహించడం

సి. లబ్ధిదారుల కార్యక్రమాలు మరియు జీవన నాణ్యత, పర్యావరణం మరియు సామాజిక స్పృహ, ప్రేరణ మరియు నాయకత్వం, వ్యక్తిత్వ వికాసం మొదలైన వాటిపై మెరుగుపరిచే అవగాహన కార్యక్రమాల సంఖ్య మరియు నాణ్యత.

డి. ఇంటర్వెన్షన్ ప్రోగ్రామ్ల సంఖ్య మరియు నాణ్యత (సామాజిక సమస్యలను పరిష్కరించడానికి నిర్వహించిన సంఘం సందర్భాలలో ప్రవర్తనా మార్పును ప్రోత్సహించే లక్ష్యంతో నివారణ లేదా ప్రమోషన్ ప్రోగ్రామ్లు) నిర్వహించబడ్డాయి.

ఇ. సూచించిన ఫాలో-అప్ ప్రోగ్రామ్లు (రిఫరల్ సర్వీసెస్, కమ్యూనిటీ భాగస్వామ్యాన్ని తీసుకురావడం)

f. స్థానిక నాయకత్వం మరియు స్థానిక ప్రభుత్వ అధికారులతో సంప్రదించి స్వల్ప మరియు మధ్య-కాల కార్యాచరణ ప్రణాళికలను అభివృద్ధి చేయడం.

మోడల్ ప్రాజెక్ట్ రిపోర్ట్ లో ఇచ్చిన మార్గదర్శకాల ప్రకారం ప్రాజెక్ట్ నివేదిక తయారు చేయబడుతుంది.

విద్యార్థి/ఆమె కళాశాలకు తిరిగి నివేదించిన తర్వాత ప్రాజెక్ట్ ప్రదర్శనను రూపొందించాలి. మూల్యాంకనం కోసం భాగాలు -

a. ప్రాజెక్ట్‌లో ప్రమేయాన్ని అంచనా వేయడం

బి. ప్రదర్శన నైపుణ్యాలు

సి. విద్యార్థిచే నిరూపించబడిన ప్రాజెక్ట్ యొక్క తుది ఫలితం.

ఉదాహరణ:

విద్యార్థి పేరు: X. YY ZZZ

క్లాస్ & ఇయర్ ఆఫ్ స్టడీ II B.A. 2021 - 2022

నమోదిత సంఖ్య 000000

మూల్యాంకనం

భాగం	గరిష్ట మార్కులు	మార్కుల సెక్యూర్డ్
1. ప్రాజెక్ట్ లాగ్	20	15
2. ప్రాజెక్ట్ అమలు	30	20
3. ప్రాజెక్ట్ నివేదిక	25	20
4. ప్రదర్శన	25	20
మొత్తం	100	75

లెటర్ గ్రేడ్	గ్రేడ్ పాయింట్	క్రెడిట్స్	క్రెడిట్ పాయింట్
O (అత్యుత్తమమైనది)	10	2	20
A+ (అద్భుతమైనది)	9	2	18
A (చాలా బాగుంది)	8	2	16
B+ (మంచిది)	7	2	14
B (సగటు కంటే ఎక్కువ)	6	2	12
సి (సగటు)	5	2	10
డి (పాస్)	4	2	8
F (ఫెయిల్)	0	2	0

అబ్ (గ్రెడ్జరు)	0	2	0
పై ఉదాహరణలో, 75 మార్కులు లెటర్ గ్రేడ్ / గ్రేడ్ పాయింట్ గా మార్చబడతాయి.			
లెటర్ గ్రేడ్	గ్రేడ్ పాయింట్	క్రెడిట్స్	క్రెడిట్ పాయింట్
B+ (మంచిది)	7	2	14

8. ప్రాజెక్ట్ నివేదిక యొక్క నమూనా

పార్ట్ - ఎ

1. పరిచయం:

ఎ. గ్రామం / నివాసం గురించి.

2. గ్రామం/నివాసం యొక్క సామాజిక-ఆర్థిక సర్వే.

A. నిర్దేశిత ఫార్మాట్ లను ఉపయోగించి డేటా సేకరణ.

3. సమస్యలు గుర్తించబడ్డాయి మరియు సమస్యల విశ్లేషణలు.

4. సాధ్యమయ్యే పరిష్కారాల కోసం స్వల్పకాలిక మరియు దీర్ఘకాలిక కార్యాచరణ ప్రణాళిక సమస్యలను గుర్తించి సంబంధిత వారికి సిఫార్సు చేయవచ్చు అమలు కోసం అధికారులు.

5. సమస్యలు మరియు వాటిపై కమ్యూనిటీ అవగాహన కార్యక్రమాలు నిర్వహించబడ్డాయి ఫలితాలను.

పార్ట్ - బి

1. నివాసం/గ్రామంలో సంబంధిత సభ్యుల్లో ఒక చిన్న-ప్రాజెక్ట్ పని.

(ఉదా., వృక్షశాస్త్ర విద్యార్థి సేంద్రీయ వ్యవసాయంపై ప్రాజెక్ట్ చేయవచ్చు లేదా హార్టికల్చర్ లేదా బయోఫెర్టిలైజర్స్ లేదా బయోపెస్టిసైడ్స్ వాడకం లేదా అకర్షన ప్రభావం, పురుగుమందులు మొదలైనవి. జువాలజీ విద్యార్థి ఆక్వాకల్చర్ పద్ధతులపై ఒక ప్రాజెక్ట్ చేయవచ్చు లేదా పశుపోషణ లేదా పౌల్ట్రీ లేదా ఆరోగ్యం మరియు పరిశుభ్రత లేదా బ్లడ్ గ్రూప్ విశ్లేషణ లేదా హైపర్టెన్షన్ పై సర్వే లేదా డయాబెటిస్ ప్రాబల్యంపై సర్వే మొదలైనవి.

పార్ట్ - సి

1. సిఫార్సులు మరియు ముగింపులు.

2. సూచనలు

9. కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ కింద ప్రోగ్రామ్ల సూచించే జాబితా

BA, B.Com మరియు B.Sc ప్రోగ్రామ్ల కోసం సిఫార్సు చేయబడిన ప్రాజెక్ట్ల జాబితా క్రిందిది. జాబితాలు సమగ్రంగా లేవు మరియు చేర్పులు, తొలగింపులు మరియు సవరణల కోసం తెరవబడతాయి. ఈ రకమైన ప్రాజెక్ట్ల కోసం కళాశాలలు నిర్దిష్ట స్థానిక సమస్యలపై దృష్టి పెట్టాలని భావిస్తున్నారు. విద్యార్థులు ప్రమేయం, నిబద్ధత, బాధ్యత మరియు జవాబుదారీతనంతో ఈ ప్రాజెక్టులను నిర్వహించాలని భావిస్తున్నారు. విద్యార్థుల సమూహం యొక్క మార్గదర్శకులు విద్యార్థులను ప్రేరేపించడం, సులభతరం చేయడం మరియు మార్గనిర్దేశం చేయడం వంటి బాధ్యతలను తీసుకోవాలి. వారు స్థానిక నాయకత్వం మరియు వ్యక్తులతో పరస్పర చర్య చేయాలి మరియు ఈ రకమైన ప్రాజెక్ట్ల యొక్క లక్ష్యాలు మరియు ప్రయోజనాలను అంచనా వేయాలి. ప్రాజెక్ట్ నివేదికలు సూచన కోసం కళాశాల వెబ్ సైట్ లో ఉంచబడతాయి. క్రమబద్ధమైన, వాస్తవికమైన, పద్ధతి మరియు నిజాయితీతో కూడిన రిపోర్టింగ్ నిర్ధారించబడుతుంది.

ఆర్ట్స్ విద్యార్థుల కోసం

1. గ్రామ జనాభా
2. ఆరోగ్య సంరక్షణ కార్యక్రమాలు మరియు వాటి అమలు
3. పాఠశాల విద్య
4. యువత నిశ్చితార్థం
5. మహిళా సాధికారత
6. మహిళా విద్య
7. గృహ హింస
8. సంస్కృతి, సంప్రదాయాలు, విలువలు మరియు నైతికత
9. వివిధ విభాగాల ఉపాధి
10. సామాజికంగా వెనుకబడిన వర్గాల స్థితి
11. రాష్ట్ర అభివృద్ధి కార్యక్రమాల అమలు
12. సంక్షేమ పథకాల అమలు మరియు ప్రభావం
13. ప్రజా పంపిణీ వ్యవస్థ
14. సామాజిక సమ్మేళనం

15. గ్రామ పాలన
16. ఆరోగ్య సంరక్షణ వ్యవస్థ మరియు దాని ప్రభావం
17. సమాచార వనరులు మరియు వాటి ప్రభావం
18. వినోద మాధ్యమాలు మరియు అలవాట్లు
19. సామాజిక సమస్యలు
20. వివిధ సామాజిక సమూహాలలో కుటుంబం మరియు వివాహ వ్యవస్థలు
21. మతం ప్రొఫైల్ మరియు సామాజిక అభివృద్ధిలో వారి పాత్ర
22. మత సామరస్యం
23. వినూత్న పద్ధతులు మరియు అభ్యాసాలు
24. గ్రామ పరిశ్రమ
25. భద్రత మరియు భద్రత
26. ఉపాధి కోసం వలసలు
27. మౌలిక సదుపాయాల అభివృద్ధి
28. వివిధ సామాజిక సమూహాలలో నాణ్యమైన జీవితం కోసం సౌకర్యాలు
29. కుటుంబం, సంఘం మరియు సామాజిక సమూహాలలో నాయకత్వం
30. కేంద్ర పథకాల అమలు
31. గ్రామ అభివృద్ధి ప్రణాళికలు
32. బాల కార్మికులు
33. లైంగిక విద్య
34. మహిళలపై అఘాయిత్యాలు
35. కేంద్ర ప్రభుత్వ పథకాలపై అవగాహన మరియు భాగస్వామ్య స్థాయి
36. కమ్యూనిటీ ఎంగేజ్ మెంట్ ప్రోగ్రామ్లు మరియు వాటి ప్రభావం
37. యువత యొక్క కెరీర్ ధోరణి
38. నైపుణ్యాభివృద్ధి కార్యక్రమాలు మరియు వాటి ప్రభావం
39. మద్యం మరియు ధూమపాన అలవాట్లు మరియు కుటుంబాలు మరియు సమాజంపై వాటి ప్రభావం

40. క్రైమ్ రేట్, లా అండ్ ఆర్డర్ మరియు భద్రతా అవసరాలు
41. ప్రాథమిక విద్య యొక్క నాణ్యత మరియు ప్రాప్యత
42. ప్రజా ప్రతినిధులను ఎన్నుకోవడానికి పరిగణించబడే అంశాలు
43. పర్యావరణ రక్షణ
44. మతాల మధ్య సామరస్యం
45. వృద్ధుల చికిత్స
46. పారిశుధ్య వ్యవస్థలు
47. గిరిజన అధ్యయనాలు
48. తెలుగు సాహిత్యం మరియు మాండలిక్యం
49. యువత మరియు పిల్లలలో ఇతిహాసాల అవగాహన
50. ఆంథ్రోపోలాజికల్ సర్వే
51. సంగీతం మరియు నృత్యం
52. పెర్ఫార్మింగ్ ఆర్ట్స్
53. సామాజిక దురాచారాలు

కామర్స్ విద్యార్థుల కోసం

1. వ్యవస్థాపకత
2. వ్యవసాయ ఉత్పత్తులు మరియు మార్కెటింగ్
3. పౌల్ట్రీ వ్యాపారం
4. పాల వ్యాపారం
5. ఆక్వాకల్చర్
6. వేతన వ్యవస్థ మరియు కార్మిక సంక్షేమం
7. గ్రామ పరిశ్రమ ఉత్పత్తులు మరియు మార్కెటింగ్
8. సమాజంలోని వివిధ వర్గాల మధ్య ఆదాయం మరియు సంపద పంపిణీ
9. వినోద సేవలు
10. కమ్యూనికేషన్ సేవలు

11. బ్యాంకింగ్ సేవలు మరియు అలవాట్లు
12. బీమా సేవలు మరియు అలవాట్లు
13. ప్రజా సంపిణీ వ్యవస్థ
14. కూరగాయల మార్కెటింగ్
15. పొదుపులు మరియు పెట్టుబడులు
16. ఆన్‌లైన్ కొనుగోళ్లు
17. డిజిటల్ లావాదేవీలు
18. విద్యుత్ గృహోపకరణాల ఉపయోగం
19. ఎలక్ట్రానిక్ గృహోపకరణాల ఉపయోగం
20. వ్యక్తిగత రవాణా
21. వినియోగదారుల ఉద్యమం
22. అన్యాయమైన వాణిజ్య పద్ధతులు
23. ఆహార అలవాట్లు
24. ఆదాయ సంపిణీ
25. సంపద సంపిణీ
26. వివిధ ఉత్పత్తి వర్గాలపై వ్యయ నమూనా
27. కొనుగోలు ఉద్దేశ్యాలు
28. వినియోగదారు ప్రవర్తన
29. ప్రముఖుల ప్రకటనల ప్రభావం
30. ఉత్పత్తి ఎంపికలపై టీవీ ప్రభావం
31. సెల్ ఫోన్ల వినియోగం
32. స్వయం ఉపాధి నిపుణులు
33. నిర్మాణం
34. విశ్రాంతి సమయ నిర్వహణ
35. పర్యాటకం
36. నాయకత్వం

37. మానవ వనరుల అభివృద్ధి
38. స్థానిక పరిపాలన
39. స్థానిక పాలక సంస్థలలో కార్యాలయ నిర్వహణ
40. ఎగుమతులు
41. హస్తకళలు
42. చేనేత వస్త్రాలు
43. ప్రజా రవాణా
44. ప్రైవేట్ రవాణా
45. సహకార సంఘాలు
46. వృత్తులలో మార్పులు
47. సమాజంలోని వివిధ వర్గాల రుణ భారం
48. సమయ నిర్వహణ
49. వివాద పరిష్కార వ్యవస్థలు
50. వాణిజ్య పంటలు

సైన్స్ విద్యార్థుల కోసం

1. నీటి సౌకర్యాలు మరియు త్రాగునీటి లభ్యత
2. ఆరోగ్యం మరియు పరిశుభ్రత
3. ఒత్తిడి స్థాయిలు మరియు కోపింగ్ మెకానిజమ్స్
4. ఆరోగ్య జోక్య కార్యక్రమాలు
5. హార్డికల్చర్
6. మాలికా మొక్కలు
7. బొటానికల్ సర్వే
8. జూలాజికల్ సర్వే
9. సముద్ర ఉత్పత్తులు
10. ఆకాశ సంస్కృతి

11. లోతట్టు మత్స్య సంపద
12. జంతువులు మరియు జాతులు
13. పోషణ
14. సాంప్రదాయ ఆరోగ్య సంరక్షణ పద్ధతులు
15. ఆహార అలవాట్లు
16. వాయు కాలుష్యం
17. నీటి కాలుష్యం
18. ప్లాంటేషన్
19. నేల రక్షణ
20. పునరుత్పాదక శక్తి
21. మొక్కల వ్యాధులు
22. యోగా అవగాహన మరియు అభ్యాసం
23. ఆరోగ్య సంరక్షణ అవగాహన కార్యక్రమాలు మరియు వాటి ప్రభావం
24. పండ్లు మరియు కూరగాయలపై రసాయనాల వాడకం
25. సేంద్రీయ వ్యవసాయం
26. పంట భ్రమణం
27. పూల పెంపకం
28. సురక్షితమైన తాగునీటిని పొందడం
29. భౌగోళిక సర్వే
30. జియోలాజికల్ సర్వే
31. సెరికల్చర్
32. జాతుల అధ్యయనం
33. ఆహార కల్తీ
34. మధుమేహం మరియు ఇతర దీర్ఘకాలిక వ్యాధుల సంభవం
35. మానవ జన్యుశాస్త్రం
36. రక్త సమూహాలు మరియు రక్త చిత్రం

10. కమ్యూనిటీ సర్వీస్ | ఫ్రాజెక్ట్ ను అభినందించడం

కొంత అవగాహన కల్పించేందుకు విద్యార్థులు పాల్గొనవచ్చు సామాజిక సమస్యలు/ప్రత్యేక సమూహాలపై ప్రచారాలు.

సూచించిన ప్రోగ్రామ్ల జాబితా -

పాఠశాల పిల్లల కోసం కార్యక్రమాలు

1. రీడింగ్ స్కిల్ ప్రోగ్రామ్ (పఠన పోటీ)
2. తదుపరి తరగతికి స్టడీ మెటీరియల్స్ తయారీ.
3. వ్యక్తిత్వం / నాయకత్వ అభివృద్ధి
4. X తరగతి విద్యార్థులకు కెరీర్ గైడెన్స్
5. డాక్యుమెంటరీ మరియు ఇతర విద్యాపరమైన చిత్రాలను ప్రదర్శించడం
6. గుడ్ టచ్ మరియు బ్యాడ్ టచ్ (లైంగిక దుర్వినియోగం)పై అవగాహన కార్యక్రమం
7. సామాజిక సంబంధిత ఇతివృత్తాలపై అవగాహన కార్యక్రమం.

మహిళా సాధికారత కోసం కార్యక్రమాలు

1. ప్రభుత్వ మార్గదర్శకాలు మరియు విధాన మార్గదర్శకాలు
2. మహిళల హక్కులు
3. గృహ హింస
4. క్యాన్సర్ నివారణ మరియు నియంత్రణ
5. సోషల్ ఎంటర్ప్రెన్యూర్షిప్ ను ప్రోత్సహించడం

సాధారణ శిబిరాలు

1. సాధారణ వైద్య శిబిరాలు
2. కంటి శిబిరాలు
3. దంత శిబిరాలు
4. రక్షిత త్రాగునీటి ప్రాముఖ్యత

5. ODF అవగాహన శిబిరం
6. స్వచ్ఛ భారత్
7. ఎయిడ్స్ అవగాహన శిబిరం
8. ప్లాస్టిక్ వ్యతిరేక అవగాహన
9. పర్యావరణంపై కార్యక్రమాలు
10. ఆరోగ్యం మరియు పరిశుభ్రత
11. హ్యాండ్ వాష్ కార్యక్రమాలు
12. ముఖ్యమైన రోజుల జ్ఞాపకార్థం మరియు వేడుక

యువత సాధికారత కోసం కార్యక్రమాలు

1. నాయకత్వం
2. మద్య వ్యసనం మరియు డ్రగ్ వ్యసనం వ్యతిరేకం
3. పొగాకు వ్యతిరేకం
4. పోటీ పరీక్షలపై అవగాహన
5. వ్యక్తిత్వ వికాసం

సాధారణ కార్యక్రమాలు

1. RTI పై అవగాహన
2. ఆరోగ్య జోక్య కార్యక్రమాలు
3. యోగా
4. చెట్ల పెంపకం
5. ప్రభుత్వానికి అనుగుణంగా కార్యక్రమాలు. వంటి విభాగాలు -
 - i. వ్యవసాయం
 - ii. ఆరోగ్యం
 - iii. మార్కెటింగ్ మరియు సహకారం
 - iv. పశుసంరక్షణ

v. హార్డికల్చర్

vi. మత్స్య సంపద

vii. సెరికల్చర్

viii. రెవెన్యూ మరియు సర్వే

ix. సహజ విపత్తు నిర్వహణ

x నీటిపారుదల

xi చట్టం

xii. ఎక్సైజ్ మరియు నిషేధం

xiii. గనులు మరియు భూగర్భ శాస్త్రం

xiv. శక్తి

ఆంధ్ర ప్రదేశ్ రాష్ట్ర ఉన్నత విద్యా మండలి

ఆంధ్ర ప్రదేశ్ రాష్ట్ర ఉన్నత విద్యా మండలి

సర్ మేడమ్,

సబ్: APSCHE-AC-2020-21 నుండి అమలులోకి వచ్చే CBCS క్రింద సిలబస్ యొక్క పునర్విమర్శ-మార్గదర్శకాలు -కొరిజెండం జారీ చేయబడింది - రెగ్

రిఫరెన్స్: G.O Ms.No.46 HE (CE) డిపార్ట్మెంట్ Dt: 22.12.2020

-విశ్వవిద్యాలయాలకు తెలిసినట్లుగా, AP స్టేట్ కౌన్సిల్ ఆఫ్ హయ్యర్ ఎడ్యుకేషన్ 4 సంవత్సరాల జనరల్ UG ఆనర్స్ ప్రోగ్రామ్ల సిలబస్ను 2020-21 నుండి చాయిస్ బేస్డ్ క్రెడిట్ సిస్టమ్ కింద అమల్లో ఉండేలా సవరించినది తెలియజేయాలని నేను ఆదేశించాను. ఈ ప్రోగ్రామ్లు, సూచనలో ఉన్న G.Oకి అనుగుణంగా మూడు సంవత్సరాల చివరిలో నిష్క్రమణ ఎంపికను కలిగి ఉంటాయి. APSCHE ద్వారా తయారు చేయబడిన 4 సంవత్సరాల జనరల్ UG ఆనర్స్ ప్రోగ్రామ్ల యొక్క I నుండి V సెమిస్టర్ ల సిలబస్ మార్గదర్శకాలు మరియు పాఠ్యాంశాల నిర్మాణం కౌన్సిల్ వెబ్సైట్లో ఉంచబడింది.

కౌన్సిల్ వెబ్సైట్లో ఉంచిన మార్గదర్శకాల ప్రకారం, 2వ సెమిస్టర్ పరీక్షలు ముగిసిన తర్వాత 1వ ఇంటర్మిడియట్ (కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్) - 2వ అప్రెంటిస్ షిప్ / ఇంటర్మి

షిప్ / 4వ సెమిస్టర్ పరీక్షలు ముగిసిన తర్వాత జాబ్ ట్రైనింగ్ మరియు 3వ మరియు చివరి అప్రెంటిస్ షిప్ / ఇంటర్నెషిప్ / సెమిస్టర్ 6లో ఉద్యోగ శిక్షణపై

విద్యార్థులు సాంకేతిక నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి చేస్తారు, ఇది సామాజిక స్పృహ మరియు దయతో కూడిన నిబద్ధతను పెంపొందించడంతో పాటు పని ప్రపంచాన్ని ఎదుర్కోవడంలో గొప్ప సహాయం చేస్తుంది

పొరుగువారు.

ఏడాది పొడవునా సంస్థలు/కంపెనీలు/సంస్థలు మొదలైన వాటికి వర్క్ షోర్స్ ఉనికిని నిర్ధారించడానికి మరియు డిగ్రీ కళాశాలల్లో పని భారాన్ని సమతుల్యం చేయడానికి, కేవలం 50% మంది విద్యార్థులు

ఒక తరగతిలో V సెమిస్టర్లో ఇంటర్నెషిప్ కేటాయించబడుతుంది మరియు మిగిలిన 50% మంది స్కిల్ ఎన్హాన్స్ మెంట్ కోర్సుల (SECలు) తరగతులకు హాజరవుతారు. V సెమిస్టర్లో ఇంటర్నెషిప్ కు హాజరైన 50% మంది విద్యార్థులు VI సెమిస్టర్లో SECల కోసం తరగతులకు హాజరు కావాలి మరియు 50% విద్యార్థులు

సెమిస్టర్ Vలో SECల తరగతులకు హాజరయ్యే వారు VI సెమిస్టర్లో ఇంటర్నెషిప్ కు వెళతారు. సెమిస్టర్ V లేదా VIలో ఒక తరగతిలో 50% మంది విద్యార్థులు మాత్రమే ఇంటర్నెషిప్లో ఉంటారు లేదా SECల కోసం తరగతులకు హాజరవుతారు. సెమిస్టర్-V లేదా ఇంటర్నెషిప్ ను ఎంచుకోవడానికి విద్యార్థులకు ఎంపిక ఇవ్వవచ్చు

సెమిస్టర్-VI.

దీని ప్రకారం, 10 నెలల తప్పనిసరి అప్రెంటిస్ షిప్ / ఇంటర్నెషిప్ / ఉద్యోగంలో

2020-21 నుండి అమలులోకి వచ్చే సవరించిన CBCS పాఠ్యాంశాల ప్రకారం UG ప్రోగ్రామ్ ల కోసం శిక్షణ

ఈ క్రింది విధంగా నిర్వహించాలి:

ఇంటర్నె

సంఖ్య

అప్రెంటిస్ షిప్ / ఇంటర్నెషిప్ / ఉద్యోగ శిక్షణపై

నిర్వహించాల్సిన వ్యవధి అవర్స్ క్రెడిట్స్

1వ ఇంటర్నెషిప్ కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్

2వ సెమిస్టర్ ముగిసిన తర్వాత 4 వారాలు

పరీక్షలు, అంటే సెమిస్టర్లు 2 మరియు 3 మధ్య వేసవిలో

100 4

2వ ఇంటర్నెషివ్ అప్రెంటిస్షిప్ / ఇంటర్నెషివ్ / ఉద్యోగ శిక్షణపై

3వ సెమిస్టర్ పరీక్షలు ముగిసిన 4 వారాల తర్వాత, అనగా

4 మరియు 5 సెమిస్టర్ల మధ్య వేసవి

100 4

3వ మరియు చివరి ఇంటర్నెషివ్ అప్రెంటిస్షిప్ / ఇంటర్నెషివ్ / ఉద్యోగ శిక్షణపై

ఒక సెమిస్టర్ 5 లేదా 6వ సెమిస్టర్ - 50%

విద్యార్థులు 5వ సెమిస్టర్లో, మిగిలిన 50% మంది 6వ సెమిస్టర్లో చదువుకోవాలి

200 12

2021-22 విద్యా సంవత్సరానికి మొదటి సంవత్సరంలో అడ్మిషన్ పొందిన విద్యార్థుల కోసం, కమ్యూనిటీ సర్వీస్ ప్రాజెక్ట్ III నుండి VI సెమిస్టర్లలో వారాంతాల్లో లేదా సెలవు దినాలతో సహా, తప్పనిసరి 4 వారాలలో ఎప్పుడైనా చేయవచ్చు.

అందువల్ల విశ్వవిద్యాలయాలు తుది ఇంటర్నెషివ్ అమలులో మార్పును గమనించవలసిందిగా అభ్యర్థించబడింది మరియు దానిని విశ్వవిద్యాలయానికి అనుబంధంగా ఉన్న అన్ని డిగ్రీ కళాశాలలకు తెలియజేయవలసి ఉంటుంది.

ముగింపు

